

Psychologie včera, dnes a zítra KÁMEN, AI, PAPÍR

>>> 29.1. – 30.1.2024 ■ OLOMOUC>>>



Zadání
bulletin abstraktů

 Obnovit

Referenční styl



Zadání

dva roboti s umělou inteligencí hrající kámen nůžky papír, jeden robot má zafatou pěst a druhý robot ukazuje nůžky.

 Obnovit

**Univerzita Palackého v Olomouci
Filozofická fakulta**

PhD existence 14

„Psychologie včera, dnes a zítra.

KÁMEN, AI, PAPÍR“

**Česko-slovenská psychologická konference
(nejen) pro doktorandy a o doktorandech**

Bulletin abstraktů

29. 1. – 30. 1. 2024

Olomouc 2024

Neoprávněné užití tohoto díla je porušením autorských práv a může zakládat občanskoprávní, správněprávní, popř. trestněprávní odpovědnost.

Obrázky použité v obálce a na stranách 25, 35, 37 jsou vygenerované pomocí AI.

1. vydání

Editors © Eva Aigelová, Lucie Viktorová, Ondřej Skopal, Martin Dolejš, 2024

Cover © Kateřina Manková, 2024

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2024

DOI: 10.5507/ff.24.24464329

ISBN 978-80-244-6432-9

Organizátor konference

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Partneři konference

Psychologická česká asociace studentů - PSYCHOČAS, z.s

Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Nakladatelství Portál

Programový výbor:

Předsedové programového výboru:

Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D.

PhDr. Ondřej Skopal, Ph.D.

Programový výbor:

PhDr. Eva Aigelová, Ph.D.

PhDr. Miroslava Čerešňíková, Ph.D.

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

Mgr. Miroslav Charvát, Ph.D.

doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.

Organizační výbor:

Předseda organizačního výboru:

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

Organizační výbor:

PhDr. Eva Aigelová, Ph.D.

Michaela Čárková

PhDr. Denisa Manková, Ph.D.

Mgr. Gabriel Kňážek, Ph.D.

Mgr. Barbora Kňážek Považanová, Ph.D.

Štěpánka Ptáčková

Záštitu nad konferencí převzali:

doc. Mgr. Jan Stejskal, M.A., Ph.D.

děkan Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

vedoucí Katedry psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

Přednáškové místnosti PhD existence (2024)

Hlavní sál

Auditorium Maximum (1. patro)

Přednáškové a workshopové místnosti

Místnost číslo 009 - Carolina (přízemí)

Předsálí Auditoria Maxima (1. patro)

Místo konání

<https://uc.upol.cz/>

Umělecké centrum Konvikt, Univerzitní 3, Olomouc 771 80

Barokní budova bývalého jezuitského Konviktu je jednou z nejstarších součástí olomoucké univerzity. Po její náročné a velkorysé rekonstrukci získala Univerzita Palackého prostorový historický komplex s mnoha originálními prostorami. Pět uměnovědných a uměnovýchovných kateder filozofické a pedagogické fakulty tak dostalo nové posluchárny, ateliéry, studia, reprezentativní konferenční sály pro mezinárodní setkání a pracovny pro své studenty a pedagogy. Historické centrum Olomouce bylo současně obohaceno o další středisko vzdělanosti, kultury a umění.

Umělecké centrum Univerzity Palackého není jen pracovištěm určeným výuce a výzkumu, ale je zapojeno do každodenního kulturního a uměleckého života. Osobnosti a soubory zde vystupující jsou spojeny s odborným zaměřením zdejších pracovišť a s jejich styky s umělci a odborníky z České republiky i ze zahraničí. Olomoučané a turisté zde navštěvují filmová a divadelní představení, koncerty v koncertní síni v Kapli Božího Těla i výstavy instalované v rozlehlých chodbách. Umělecké centrum UP je otevřeno i o prázdninách pro konání letních škol, divadelních přehlídek a výtvarných plenérů.

Mapa místa konání

<https://goo.gl/maps/gUfKc8fseMu8PGfFA>

Doprava na místo konference

Umělecké centrum Konvikt se nachází v centru Olomouce (Univerzitní 3, Olomouc).

Z autobusového nádraží jede tramvajová linka č. 4, výstupní stanice Náměstí Republiky.

Z vlakového nádraží jede tramvajová linka č. 2, 3, 4, 6, výstupní stanice Náměstí Republiky. Poté po cca 5 minutách pěší chůze dorazíte do Uměleckého centra Konvikt.

Placené parkoviště naleznete hned na náměstí Republiky nebo v podzemním, krytém parkovišti Hanáckého pluku 1153/4, Olomouc.

Večerní program pro účastníky konference

<https://www.restauracefontana.cz/>

První den konference, v pondělí 29. 1. 2024, proběhne od 19:00 společenský program konference v restauraci Fontána. Samotná restaurace Fontána bude otevřena pro účastníky konference od 19:00. Večerem bude provázet Lukáš Mareček.

Lukáš Mareček, olomoucký hudebník, producent a učitel na základní škole Dr. Milady Horákové. Hrdý absolvent UPOL PdF obor HV-M. Působí v kapelách Homebwoyrasta, Amigos. Spolupracoval na deskách kapel DTONATE, Phil May Grey nebo Rising Spirits. Složil scénickou hudbu do několika představení divadla Tramtárie. Donedávna působil i v kapele Moravského divadla Olomouc v inscenaci Donaha. Nejčastěji ho ale můžete vidět hrát na akcích všeho druhu jen s kytarou při jeho One Man Show „VOICE & HANDS“, kdy interpretuje písně všech možných žánrů a autorů.

Doprava k Fontáně

Restaurace Fontána - Smetanovy sady 603, centrum

<https://goo.gl/maps/JThqnN3X94RLPLni9>

Poznámka organizačního výboru konference: Není možné zúčastnit se večerního programu bez registrace na konferenci. Vstupenka na večerní program bude vydána při osobní registraci během prvního dne konference.

Slovo úvodem

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

srdečně Vás zveme na **14. ročník PHD EXISTENCE**: Česko-slovenské psychologické konference (nejen) o doktorandech a pro doktorandy s podtitulem „**Psychologie včera, dnes a zítra – kámen, AI, papír**“. Rádi se s Vámi shledáme 29.–30. 1. 2024 v tradičních prostorách olomouckého Konviktu.

Vydejte se s námi na cestu do tajů lidské mysli a společnosti s ohlédnutím od historických kořenů až za horizont blízké budoucnosti. Budeme spolu sledovat vývoj psychologického myšlení od jeho základů až po současné průlomové objevy a připravíme si půdu pro podnětnou diskusi o budoucnosti našeho oboru ve věku umělé inteligence.

PhD Existence XIV slibuje bohatou mozaiku poznatků, o které se podělí řečníci z řad renomovaných výzkumníků i nadšených studentů. V duchu navazování spolupráce a vzájemné inspirace poskytne konference prostor pro sdílení nápadů, navazování kontaktů a obohacující setkání. Zveme vás, abyste se k nám připojili při objevování a hledání nových cest psychologického výzkumu i v praxi ve stále více propojeném světě.

Rozhodně se neváhejte zapojit do komiksové soutěže na téma PhD existence, kde vás čekají hodnotné ceny!

Těšíme se na Vás!

Lucie Viktorová a Ondřej Skopal

Foreword

Dear Colleagues,

we invite you to the **14th PHD EXISTENCE: Czech-Slovak Psychology Conference** (not only) about and for doctoral students with the subtitle **„Psychology yesterday, today and tomorrow – rock, paper, AI“**. We will be happy to meet you on 29-30 January 2024 in the traditional premises of the Palacký University Arts Centre (The Convictorium, also called „Konvikt“).

Join us on a journey into the secrets of the human mind and society, looking back from historical roots to the horizon of the near future. Together we will trace the development of psychological thinking from its foundations to current breakthroughs and set the stage for a stimulating discussion about the future of our field in the age of artificial intelligence.

PhD Existence XIV promises a rich mosaic of insights to be shared by speakers from renowned researchers and enthusiastic students alike. In the spirit of networking and mutual inspiration, the conference will provide a space for idea-sharing, networking, and enriching encounters. We invite you to join us in exploring and finding new avenues for psychological research and practice in an increasingly interconnected world.

In either case, definitely feel free to enter the PhD existence comic competition, where valuable prizes await you!

We look forward to seeing you there!

Lucie Viktorová a Ondřej Skopal

Katedra psychologie FF UP v Olomouci



Katedra psychologie Filozofické fakulty je odborné pracoviště Univerzity Palackého, která je druhou nejstarší univerzitou v českých zemích. Historie olomouckého vysokého školství začíná r. 1566 zřízením jezuitské koleje, která o šest let později získala práva jako jiné evropské univerzity. Novodobá historie univerzity se datuje od roku 1946, kdy došlo k obnovení její činnosti. V dnešní době má univerzita osm fakult, které navštěvuje více než 21 tisíc studentů. Svým dominantním postavením dává Univerzita Palackého historické Olomouci charakter typického univerzitního města. Atraktivní prostředí starobylého města a jeho inspirující kulturní duch se doplňují s moderními metodami bádání, které vědecká pracoviště fakult nabízejí.

Katedra psychologie se profiluje ve třech základních okruzích:

- vzdělávání
- vědecko-výzkumné aktivity
- praktická výuka

Katedra psychologie nabízí několik odlišných forem studia oboru psychologie:

- Bakalářské jednooborové prezenční studium;
- Magisterské jednooborové prezenční studium;
- Bakalářské kombinované studium;
- Magisterské navazující kombinované studium;
- Postgraduální studium (Klinická a pedagogická psychologie; Psychologie práce, organizace a dopravy).

Podrobnější informace o nabízených doktorských studiích, a to jak v českém, tak v anglickém jazyce, naleznete na webových stránkách

<https://psych.upol.cz/studentum/studium/phd-studium/> Podobně se můžete dozvědět více o našich probíhajících výzkumech, laboratořích, a možnostech odborné spolupráce na <https://labpsych.upol.cz/>.

Vedle základního vzdělání v psychologických vědách katedra nabízí **programy celoživotního vzdělávání** (psycholog ve zdravotnictví, psychologie pro učitele středních škol, práce školního specialisty na ŽS a SŠ, postgraduální vzdělání v dopravní psychologii, základy krizové intervence pro poradenské pracovníky ve školách a další) a **kvalifikační programy** (rigorózní a habilitační řízení).

V současnosti je výzkum na Katedře psychologie rozdělen do následujících oblastí:

- Kognitivní (obecná) psychologie
- Vývojová psychologie a psychologie rodiny
- Sociální psychologie a psychologie osobnosti
- Poradenská, pedagogická a školní psychologie
- Klinická psychologie, diagnostika a psychoterapie
- Psychologie práce, organizace a dopravní psychologie
- Metodologie, statistika a experimentální psychologie

Blíže informace o Katedře psychologie FF UP se dozvíte na webových stránkách:

www.psych.upol.cz

Vybrané publikace členů naší katedry naleznete pod níže uvedeným odkazem

<http://psych.upol.cz/vyzkum/klicove-publikace/>

Kontaktní adresa:

Katedra psychologie

Filozofická fakulta

Univerzita Palackého v Olomouci

Křížkovského 10

771 80 Olomouc

Tel: +420 585 633 501

E-mail: psychologie@upol.cz



http://psych.upol.cz/files/FF/katedry/pch/katedra/Aktuality_studentum/Slide_web_psychologie_final.pdf



Filozofická
fakulta

Univerzita Palackého
v Olomouci

KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Doktorát

z klinické a pedagogické psychologie

***Vždycky vás bavila psychologie, ale nikdy
jste neměli prostor věnovat se jí pořádně?***

Katedra psychologie Univerzity Palackého v Olomouci
nově nabízí Ph.D. studium pro zájemce i z jiných
než psychologických oborů.

Kdo se může přihlásit na Ph.D. z psychologie?

Všichni absolventi s ukončeným druhým stupněm
vysokoškolského vzdělání (Mgr., Ing., apod.).

Jak probíhá studium?

Doktorát můžete studovat v denní i kombinované formě. Standardní doba
studia je 4 roky. Během nich studenti realizují výzkumný projekt, pracují
na disertační práci (dle jimi zvoleného tématu) a získávají kredity za
absolvování povinných a volitelných předmětů.

Podrobné informace ke studiu, přijímacímu řízení a životě
na Katedře psychologie najdete na adrese

www.phdpsych.upol.cz



<https://psych.upol.cz/studentum/studium/phd-studium/>



Doktorské studium

PSYCHOLOGIE PRÁCE A ORGANIZACE DOPRAVNÍ PSYCHOLOGIE

Skvělá příležitost pro psychology i ne-psychology

Málo memorování, hodně praxe

Naším cílem není vychovat roboty na odříkání textu, ale špičkové odborníky na aktuální a společensky důležitá témata z oblasti psychologie práce a organizace a dopravní psychologie. Studovat Ph.D. v jedné z těchto oblastí znamená mít zázemí vysoce prestižního vědeckého pracoviště Katedry psychologie FF UP, pracovat v týmu s nejlepšími odborníky a učit se od nich na reálných projektech.

Skvělá příležitost pro ne-psychology

Psychologie je jedním z nejlukrativnějších oborů současnosti. Studovat Ph.D. na Katedře psychologie je úžasná příležitost pro všechny s ukončeným druhým stupněm VŠ vzdělání (Mgr., Ing. apod.). Díky studiu se naučíte rozumět „člověku“ a vztahům, kde je člověk důležitým faktorem (práce, doprava). Předchozí studium psychologie není vyžadováno.

Obvyklá doba studia je 4 roky

Studijní program Doktorské studium v oblasti psychologii práce, organizace a dopravy je složen ze dvou směrů, prvním je psychologie práce a organizace a druhým psychologie dopravy. Je pouze na vás, ve kterém směru se v rámci studia budete chtít profilovat a prohlubovat vaše znalosti. První rok studia je stejný pro oba dva směry (společný obecný základ; např. projektové řízení, diagnostika), v druhém roce studia si zvolíte, který směr chcete studovat, a nadále se profilujete pouze v jednom z oborů (tedy buď v psychologii práce a organizace, nebo v psychologii dopravy).

Nový obor přinese nové odborníky

Ph.D. v oblasti psychologie práce, organizace a dopravy je nově otevřený obor. Využijte příležitost být mezi prvními, kdo se v této oblasti stanou největšími odborníky v České republice. Studovat můžete v denní i kombinované formě, v českém i anglickém jazyce.

www.phd.psych.upol.cz



<https://psych.upol.cz/studentum/studium/phd-studium/>

Psychologická česká asociace studentů



Psychočas z.s., tedy Psychologická česká asociace studentů, je zapsaný spolek působící na celostátní úrovni. V současné době má své pobočky v Brně, Českých Budějovicích, Olomouci, Ostravě a Praze.

Hlavním cílem Psychočasu je spojovat studenty psychologie po celé České republice a vytvářet bezpečné prostředí pro jejich projekty, nápady, vzdělávání a profesní růst. Členové se tedy mohou rozvíjet prostřednictvím vzdělávacích kurzů, přednášek, workshopů, praxí nebo skrz vlastní iniciativu v organizaci.

Dále se zaměřujeme také na vzdělávání široké veřejnosti a šíření dobrého jména psychologie v jejích očích. V neposlední řadě naše činnost směřuje k propojování studentů napříč jednotlivými pobočkami, ale také celou republikou, a vytváření tak pevné sociální sítě. Mezi naše nejvýznamnější projekty patří beze sporu Psychotalks, Trenérské centrum, Introspekt, Buddy projekt, DoStředy a studentská konference, letos na téma Dítě – o něm, pro něj.

Na celostátní úrovni se můžeme pyšnit spoluprací s ČMPS, mezinárodně pak s organizací EFPSA.

www.psychocas.cz

[Facebook: Psychočas](#)

[Instagram: psycho_cas](#)

Program konference

Pondělí 29. 1. 2024

Psychologie včera, dnes a zítra – kámen, AI, papír“

1. den

8:00 - 17:00 **Začátek registrace účastníků konference**
(registrace možná po celou dobu konání konference)

9:00 - 9:15 **Auditorium Maximum (1. patro)**

Slavnostní zahájení konference

Moderuje Dolejš, M.

doc. Mgr. Jan Stejskal, MA, Ph.D.

děkan Filozofické fakulty UP

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

hlavní organizátor konference

Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D., PhDr. Ondřej Skopal, Ph.D.

Předsedové programového výboru

09:15 – 10:00 **Auditorium Maximum (1. patro)**

Zvaná přednáška

moderuje Skopal, O.

Jan Šmahaj

**[Snížení úzkosti a procedurální bolesti u pacientů
s popáleninami pomocí virtuální reality: možnosti a limity](#)**

10:00 – 10:15 **Přestávka (15 minut)**

10:15 – 11:00 Auditorium Maximum (1. patro)

Zvaná přednáška

moderuje Viktorová, L.

Helena Klimusová

[Etické otázky a výzvy spojené s využitím nástrojů AI v psychologickém výzkumu](#)

11:00 – 11:15 Přestávka (15 minut)

11:15 – 12:00 Auditorium Maximum (1. patro)

Zvaná přednáška

Moderuje Viktorová, L.

Tomáš Urbánek

[Možnosti hodnocení validity individuálního vyšetření intelektu na příkladu použití baterie Woodcock-Johnson IV u romských dětí](#)

12:00 – 13:30 Oběd

13:30 – 15:00 Auditorium Maximum (1. patro)

Zvaná přednáška

Moderuje Viktorová, L.

Vladimír Matlach

[AI, deep-learning a neuronové sítě: zábava zaručena](#)

15:00 – 15:15 Přestávka

15:15 – 16:45 Auditorium Maximum (1. patro)

Ústní příspěvky

moderuje Viktorová, L.

Dalibor Kučera, Erik Derner

[Text – AI – Big5: Odhad osobnostních charakteristik pisatele pomocí ChatGPT](#)

Natalja Moňski

[AI versus lidský dotek. Srovnávací experiment v oblasti psychologického poradenství](#)

Jiří Svoboda, Roman Procházka

[Fyzická aktivita v normě a patologii](#)

15:15 – 16:45 **Carolina (009, přízemí)**

Workshop

Martin Dolejš (20 míst)

[Jak zkonstruovat dotazník?](#)

(Doporučeno pro studenty a akademiky mimo Katedru psychologie FF UP.)

16:45 – 17:00 **Přestávka**

17:00 – 18:00 **Auditorium Maximum (1. patro)**

Ústní příspěvky

moderuje Kňážek, G.

Anna Strnadová, Karolína Tvarůžková

[Spokojenost rodičů dětí se zdravotním postižením využívajících ranou intervenci – výsledky výzkumu](#)

Matúš Brziak

[Employing phenomenological interviews to study self-regulated learning](#)

Od 19:00 SPOLEČENSKÝ VEČER konference (restaurace Fontána)

Úterý 30. 1. 2024 PhD Existence „Psychologie včera, dnes a zítra – kámen, AI, papír“

2. den

08:00 – 12:00 Registrace účastníků konference (registrace možná oba dny, po celou dobu konání konference)

09:00 – 10:30 Auditorium Maximum (1. patro)

Ústní příspěvky

moderuje Skopal, O., Kňážek, G.

Radomír Masaryk

[Laické a expertné poznanie v psychológii zdravia](#)

Alexandra Šurinová, Radomír Masaryk

[Postoje k vakcinácii proti COVID-19 v súvislostiach](#)

Ondřej Moravčík

[Sebevražedné jednání optikou statistických metod - limity výzkumu v praxi](#)

09:00 – 10:30 předsálí Auditoria Maxima, 1. patro

Posterová sekce - I. část

moderuje Kňážek Považanová, B.

Od autorů se očekává 5-minutové představení prezentovaného posteru a také přítomnost u posterů po celou dobu sekce, z důvodu zodpovídání dotazů zájemců z publika. Postery musí být vyvěšeny min. 2 h před zahájením sekce.

Gabriel Kňážek, Leona Jochmannová, Veronika Šmahajová

[Gendrová dysfória u detí a adolescentov - výskumný zámer](#)

Andrea Čierna

[Hĺbkové rozhovory o sexualite - čo nás prekvapilo?](#)

Anna Baláž Ďurechová

Emocionálna flexibilita študentiek predškolskej pedagogiky v kontexte globálnej črtovej emocionálnej inteligencie

Bianka Karlíková, Samuel Furťo, Jitka Gurňáková

Postoje k darcovstvu vzoriek tkaniva u onkologických pacientov

Dagmar Szitás, Júlia Halamová

Lesný kúpeľ a vnútorný dialóg: Systematický prehľad

Daniel Lenghart, Michal Čerešník

Overenie psychometrických vlastností Škály prosociálnych tendencií voči LGBTQIA+ komunite u Slovenských dospelých

Daniel Lenghart, Michal Čerešník

Rozdiely v prosociálnych tendenciách voči LGBTQIA+ komunite v kontexte pohlavia a štýlu pripútania

Denisa Manková, Soňa Švancarová, Eliška Štenclová

Poporodní deprese, úzkosť a stres v súvislosti s kvalitou spánku matiek po ukončení šestinedelí

Emil Lipták

Súvislosti medzi identitou a všímvosťou ako dispozičnou vlastnosťou u vysokoškolských študentov

Ján Kulan

Úmysel a správanie orientované na vyhľadávanie pomoci vysokoškolákov na slovenských univerzitách pred a počas pandémie COVID-19

Jana Summerová, Ladislav Stanke

Konzumní rozhodování v kontextu preferovaného hudebního žánru

Janka Nováková, Oľga Orosová

Dimensions of teachers' job satisfaction: a literature review

Janka Siberová, Radoslav Merva

Temná tetráda ako prediktor používania internetovej pornografie

Juliána Bujňáková, Eva Ballová Mikuškov

Conspiracy beliefs, non-normative behaviour and other related factors

Kateřina Janoušková, Ladislav Stanke

Vnímání biofilní a brutalistické architektury v souvislosti s osobností

Klára Gyüre

Sociální síť a jejich působení na děti a dospívající

10:30 – 10:45 Přestávka (15minut)

10:45 – 12:15 Auditorium Maximum (1. patro)

Ústní příspěvky

moderuje Kňážek, G.

Tereza Merhoutová, Jaroslava Suchá, Helena Pipová

Internetový obsah zaměřený na cvičení, diety a fitness v souvislosti s body image a stravováním

Terezie Babilonová, Jaroslava Suchá, Martin Dolejš, Barbora Hudecová

Online rizikové chování v souvislosti se sociální oporou, depresivitou a úzkostností u českých adolescentů

Beáta Suriaková, Adéla Vyhnáková, Matuš Šucha

DriveSmartEdu: Dopravno-psychologický program pre mladých šoférov

10:45 – 12:15 předsálí Auditoria Maxima, 1. patro

Posterová sekce - II. část

moderuje Kňážek Považanová, B.

Od autorů se očekává 5-minutové představení prezentovaného posteru a také přítomnost u posterů po celou dobu sekce, z důvodu zodpovídání dotazů zájemců z publika. Postery musí být vyvěšeny min. 2 h před zahájením sekce.

Kristýna Rusnáková, Jiří Mudrák, Ivana Harbichová, Martin Komarc

Psychologické aspekty syndromu přetrénování u mladých dospělých výkonnostních sportovců

Ladislav Stanke

Postoje k světelnému znečištění a preference osvětlení přechodů pro chodce pohledem českých řidičů a chodců

Lenka Ottingerová, Júlia Halamová

Chairwork v praxi: Systematický prehľad efektívnosti terapeutickéj techniky Chairwork

Lucia Rapsová, Dorota Augustínová

Psychologická gramotnosť a didaktické kompetencie učiteľov

Lucia Sutto

Osobná pohoda žiakov verzus Covid-19 a intersexuálne rozdiely

Lucia Valjentová, Radomír Masaryk

Zmenou vizuálnej identity k lepšej identifikácii študentov? Prípadová štúdia značky UK

Lucie Škodáková

Metody výzkumu využívající fotografii

Tereza Merhoutová, Jaroslava Suchá, Helena Pipová

Body image a stravovací návyky: vztah mezi rodiči a jejich dcerami (případová studie)

Marie Bajnarová

Norský rámcový plán pro mateřské školy - digitální praxe a digitální technologie ve vybraných vzdělávacích oblastech

Peter Teličák, Rastislav Janičík, Viktória Tkáčová

**Kolektívny narcizmus a paranoja ako prediktory
konšpiračných presvedčení ohľadne genderu a klimatickej
krízy**

Robert Tomšík, Jarmila Zsírosová, Karin Belovičová

Psychometrické vlastnosti škály artoritárstva (KSA-3)

Simona Bartošová

**Vzťahová väzba k matke v kontexte kyberšikanovania
u adolescentov**

Teodora Savic, Barbara Lasticova

**The Articulation of Solidarity Norms Towards Ukrainian
and Middle Eastern Immigrants by Slovak Political Elites**

Zuzana Michalove, Mária Bačíková

**Presenting project: Parent perception of overinvolvement
and its connection to parent and adolescent well-being**

Žofia Dršťáková, Lucia Záhorcová, Peter Teličák

**Efekt pilotnej intervencie odpustením sebe za akademickú
prokrastináciu na vnímané fyzické zdravie a spánok**

12:15 – 12:30 Přestávka (15 minut)

12:30 – 13:30 Auditorium Maximum (1. patro)

Ústní příspěvky

moderuje Skopal, O.

Lenka Terezie Růžicková, Roman Procházka

**Formy kontaktu – tanečně pohybová terapie v kontextu
neurověd**

Denis Veselý, Roman Procházka

Záměrné sebepoškozování u mladých dospělých

13:30

**Ukončení konference a vyhlášení výsledků soutěže
o nejlepší komix a nejlepší poster - cena diváků**
moderují Dolejš M., a Viktorová, L.

Organizační a programový výbor si vyhrazuje právo na případné změny v programu. Za název příspěvku odpovídá autor příspěvku.

An astronaut in a white spacesuit is floating in a dark blue space. The astronaut is holding a glowing blue ring in their right hand. Two bright, curved light trails, one red and one blue, sweep across the frame from the bottom left towards the top right, passing behind the astronaut. The astronaut's helmet is visible, and the suit has various straps and equipment.

Anotace

Ústní příspěvky
(řazeno abecedně)

AI, deep-learning a neuronové sítě: zábava zaručena

Vladimír Matlach

Vladimír Matlach je informatik a lingvista, zaměřující se na zpracování přirozeného jazyka, vytěžování dat a strojové učení, především pak na aplikace neuronových sítí a umělé inteligence. Těmto tématům se věnuje v komerční, nekomerční i v akademické sféře více jak desítku let. Aktuálně působí jako odborný asistent na Filozofické fakultě Univerzity Palackého na katedře obecné lingvistiky, kde vyučuje řadu předmětů od programování až po umělou inteligenci.

Umělé neuronové sítě a umělá inteligence jsou poslední rok stále všude: v novinách, v televizi, i tady na konferenci. Tento fenomén se historicky objevil už několikrát, aby opět po nějaké době zase zmizel. Tentokrát to ale vypadá, že jsme v roce 2023 dosáhli významného milníku. Co se teď za přibližně 80 let vývoje stalo, že se z „nereálného“ stává „běžné“? Jaká byla AI ještě nedávno? Proč některé GPT děsí a některé rozesmívá? Přijďte se podívat, co se skrývá uvnitř.

AI versus lidský dotek. Srovnávací experiment v oblasti psychologického poradenství

Natalja Moňski

Tento experiment se soustředí na porovnání psychologického poradenství v oblasti vývojové psychologie poskytovaného reálným psychologem a umělou inteligencí (AI). Jeho cílem je prozkoumat rozdíly ve vnímání efektivity, empatie a celkové klientovy spokojenosti při využití obou metod. Účastníci experimentu budou interagovat jak s kvalifikovaným psychologem specializujícím se na vývojovou psychologii, tak s AI, a po interakcích vyplní dotazník hodnotící jejich zkušenosti. Výsledky tohoto experimentu poskytnou cenné informace o možnostech a omezeních AI ve vývojovém psychologickém poradenství a přispějí k diskuzi o budoucí roli technologie v oblasti psychologické podpory.

DriveSmartEdu: Dopravno-psychologický program pre mladých šoférov

Beáta Suriaková, Adéla Vyhňáková, Matúš Šucha

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Aj v dobe rýchleho technologického pokroku zostáva ľudský aspekt dôležitým faktorom dopravnej bezpečnosti. V oblasti cestnej premávky si zvýšenú pozornosť zaslúži jedna z najrizikovejších skupín, a to mladí šoféri, ktorí sú dlhodobo v role vinníkov zodpovední za mnohé ľudské a ekonomické straty. Intervencie znižujúce rizikovosť začínajúcich šoférov môžu cieľiť do rôznych oblastí, ako napríklad podmienky absolvovania autoškoly, sprísnené limity a tresty v prvých rokoch praxe či systém vzdelávania. V našom príspevku predstavíme novovznikajúci projekt doktorského štúdia, ktorý sa prostredníctvom série dopravno-psychologických workshopov pre mladých šoférov zameriava na psychologické aspekty a kompetencie nevyhnutné pre bezpečné šoférovanie.

IGA_FF_2023_034

Employing phenomenological interviews to study self-regulated learning

Matúš Brziak

ÚVSK SAV

Self-regulated learning (SRL) is a framework for understanding the learning process, emphasizing an individual's active role in learning. This proposed mixed-methods study aims to explore subjective phenomena underlying self-regulated learning (SRL) and learning outcomes. SRL encompasses cognition, metacognition, motivation, affect, and volition. A quantitative part will measure SRL components of a large sample of university students using validated questionnaires. A qualitative part will employ phenomenological interviews with students with different profiles to gather insights into lived experiences during active learning. Integrated results will provide a comprehensive understanding of learning experiences and their educational implications, as well as students' life satisfaction.

Etické otázky a výzvy spojené s využitím nástrojů AI v psychologickém výzkumu

Helena Klimusová

Helena Klimusová učí na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity budoucí psychology metodologii, statistiku a etiku. Výzkumně se věnuje např. etickým otázkám v psychologii, psychometrice a psychologii zdraví.

Příspěvek se zaměřuje na etické otázky a dilemata vznikající v souvislosti s integrací nástrojů umělé inteligence (AI) do výzkumné práce v psychologii. Budou představeny klíčové etické problémy, včetně otázek soukromí, důvěrnosti a autonomie účastníků výzkumu, jakož i na možný vliv zkreslení a chyb v algoritmech AI na výzkumné výsledky. Zvláštní důraz je kladen na potřebu transparentního a eticky odpovědného přístupu k využití AI ve výzkumu a publikacích výsledků výzkumu. Příspěvek představuje možné směrnice pro řešení těchto etických otázek a podporuje diskuzi o budoucím směřování výzkumu v oblasti psychologie a AI, s cílem povzbudit kritické myšlení a etickou zodpovědnost v rámci vědecké komunity.

Formy kontaktu – tanečně pohybová terapie v kontextu neurověd

Lenka Terezie Růžičková, Roman Procházka

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Tanec od nepaměti patří do repertoáru strategií, jak se vyrovnávat s náročnými situacemi, jak projít přechodovou krizí, jak si projektivně odžít dramata (ne)všedních dní atp. Různé formy tance a pohybu evokují a reflektují rozmanité lidské prožitky. V posledních desetiletích terapeutický potenciál tance a pohybu podporují výzkumy a teorie v napříč neurovědou. Příspěvek představí vybrané neurovědní koncepty v kontextu tanečně pohybové terapie a její adaptivní indikace v integrativním psychoterapeutickém přístupu.

Fyzická aktivita v normě a patologii

Jiří Svoboda, Roman Procházka

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Pravidelná fyzická aktivita hraje zásadní roli v oblasti podpory zdraví a prevenci nemocí. Nadměrné cvičení má však nepříznivé účinky na fyzické i duševní zdraví. Akademické a výzkumné poznatky o nadměrné fyzické aktivitě se zaměřují na problematiku vymezení obsedantního a kompulzivního cvičení. Naše prezentace si klade za cíl syntetizovat současné poznatky o symptomatologii, diagnostice, epidemiologii a etiologii závislosti na cvičení.

Internetový obsah zaměřený na cvičení, diety a fitness v souvislosti s body image a stravováním

Tereza Merhoutová, Jaroslava Suchá, Helena Pipová

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Příspěvek představí výzkum zaměřený na sledování online obsahu v souvislosti s vnímáním vlastního body image a jídelním chováním u českých respondentů ve věku od 11 do 35 let. Internetový obsah, na který se výzkum zaměřuje zahrnuje cvičení, diety, hubnutí a nabírání svalů. Data byla sbírána pomocí dotazníků ve školách u adolescentů a v online prostředí u dospělých. Cílem výzkumu je zjistit souvislosti mezi konzumováním obsahu na sociálních sítích s vnímáním vlastního těla a stravovacími návyky. Vzhledem k tomu, že mnoho adolescentů a mladých dospělých tráví podstatnou část svého času na sociálních sítích a internetu obecně, je důležité tyto souvislosti zkoumat. V příspěvku budu představeny prvotní výsledky z průběžně sbíraných dat.

Příspěvek vznikl za podpory MŠMT ČR udělené UP v Olomouci, název projektu Rizikové užívání internetové pornografie v souvislosti s vybranými osobnostními charakteristikami (IGA_FF_2023_057).

Laické a expertné poznanie v psychológii zdravia

Radomír Masaryk

Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského v Bratislave

V psychológii zdravia je dichotómia expertného a laického diskurzu mimoriadne významnou k otázkou, najmä vzhľadom k tradícii lekárskeho paternalizmu. Paradigmatické zmeny aj nové technológie však kladú výrazne vyššie nároky na rozhodovacie procesy u pacientov a pacientok. Informačné a komunikačné technológie do veľkej miery medicínsku profesiu „odčarovali“ a ukázali, že aj experti sa môžu myliť. V príspevku rozoberieme niekoľko výskumov zameraných na výskum rozdielov v laickom verzus expertnom poznaní týkajúcich sa tém zdravia, so špecifickým fokusom na tému vakcinácie. Ilustrujeme významný potenciál kvalitatívnych dát pri výskumoch tohto typu, kedy nám umožňujú vnímať rozdiely medzi expertným a laickým uchopením konkrétneho fenoménu. Poznať tieto rozdiely je základom prípadnej intervencie.

VEGA 1/0292/23

Možnosti hodnocení validity individuálního vyšetření intelektu na příkladu použití baterie Woodcock-Johnson IV u romských dětí

Tomáš Urbánek

Metodolog a psychometrik, v současné době ředitel Psychologického ústavu AV ČR. Autor několika desítek výzkumných studií, autor a spoluautor několika knih a psychodiagnostických metod. Vysokoškolský učitel v Psychologickém ústavu FF MU.

Téma férovosti testování je v psychologii přítomno již několik desítek let. Nebylo tomu tak ale vždy. Příspěvek uvádí různé přístupy k řešení této otázky a prezentuje jeden konkrétní výzkumný projekt, který se pokusil o nastavení férového testování inteligence u romských dětí. Byla použita testová baterie WJ IV na zjišťování inteligence vycházející z teorie C-H-C. V USA byl vytvořen nástroj pro klasifikaci testů inteligence podle míry jejich ovlivnění jazykovými a kulturními znalostmi (C-LIM), který byl ověřován u souborů např. z hispánské populace. V našem výzkumu jsme porovnali výkon v deseti testech WJ IV u souborů 399

romských dětí a 131 dětí z majoritní populace z prvního stupně ZŠ. Zjistili jsme výrazně nižší výkony v testech WJ IV u skupiny romských dětí a pokusili se tyto rozdíly vysvětlit v souladu s přístupem C-LIM. Tento nástroj se pro naše účely ukázal jako nepoužitelný, proto jsme na základě empirických výsledků navrhli vlastní klasifikaci testů WJ IV, která se zdá být vhodným východiskem pro identifikaci minoritních dětí, u kterých je vyšetření intelektu testy WJ IV nevalidní.

Online rizikové chování v souvislosti se sociální oporou, depresivitou a úzkostností u českých adolescentů

Terezie Babilonová, Jaroslava Suchá, Martin Dolejš, Barbora Hudecová

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Příspěvek popisuje výzkum souvislosti mezi online rizikovým chováním (zasílání vlastních videí neznámým osobám, obdržení sexuálně explicitních videí, posílání nahých fotografií blízkým osobám, obdržení nabídky peněz za osobní setkání a vydírání) a sociální oporou od rodičů a kamarádů, depresivitou a úzkostností u českých adolescentů. Studie zahrnovala 1 095 respondentů ve věku 15–19 let. Byly použity metody Dotazník citlivosti v kyberprostoru (DCK), Dotazník sociální opory pro děti a dospívající (CASSS-CZ) a Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21). Výsledky naznačují, že adolescenti, kteří mají zkušenost s některou z forem online rizikového chování, vykazují nižší sociální oporu od rodičů, a naopak vyšší depresivitu a úzkostnost. Souvislost se sociální oporou od přátel nebyla nalezena.

IGA_FF_2023_057

Postoje k vakcinácii proti COVID-19 v súvislostiach

Alexandra Šurinová, Radomír Masaryk

Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského v Bratislave

Dôvod zhoršenej spoločenskej situácie, spojenie s dezinformáciami a sociálne rozpoltenie krajiny – takto je na Slovensku vnímaná vakcinácia proti COVID-19. Polarizujúci akt, pri ktorom sme počas pandémie koronavírusu nedosiahli ani polovicu zaočkovanej populácie.

Do akej miery však môžu posolstvá spojené s COVID-19 ovplyvniť akceptáciu iných vakcín? V rámci výskumu plánujeme preskúmať ako diskurzy, ktoré vznikli v súvislosti s vakcináciou proti COVID-19, ovplyvňujú vnímanie očkovania proti MMR a HPV v slovenskej populácii. Využijeme tri rôzne metódy – dotazník, fókusové skupiny a pojmovú mapu – opierajúc sa o teóriu sociálnych reprezentácií. Predpokladáme, že výsledky pomôžu objasniť znížený záujem o vakcináciu a poskytnú návrh účinnejších intervencií zameraných na propagáciu očkovania.

VEGA 1/0292/23

Sebevražedné jednání optikou statistických metod - limity výzkumu v praxi

Ondřej Moravčík

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Posluchačům budou představeny hlavní rizika práce se statistickými výkazy týkajícími se sebevražedného chování. Budou porovnány datasety hlavních autorit v této oblasti a to Policie ČR a Ústavu zdravotních informací a statistik ČR s důrazem na odlišnosti sběru dat a jejich interpretace. Současně v průběhu příspěvku zazní právní limity, které znemožňují zveřejňování komplexních informací o tomto fenoménu s důrazem na ochranu osobních údajů. Cílem přednášky pak bude nastínění limitů práce se statistickými výkazy z oblasti duševního zdraví a obecně jejich interpretace ve vztahu k realizacím konkrétních výzkumů.

Snížení úzkosti a procedurální bolesti u pacientů s popáleninami pomocí virtuální reality: možnosti a limity

Jan Šmahaj

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Příspěvek má za cíl informovat odborné publikum o výsledcích aplikovaného výzkumu zaměřeného na využití virtuální reality při zvládání procedurální bolesti u pacientů s popáleninovým traumatem. Hlavní výzkumnou otázkou je, zda a nakolik přispívá využití imerzivního prostředí virtuální reality ke zvládání bolesti a úzkosti u těchto pacientů. Díky

mezioborovému týmu, který se na projektu podílel budou představeny hlavní prvky začleňené v rámci vývoje aplikace virtuální reality, stejně tak budou uvedeny limity v kontextu sběru a vyhodnocení dat.

Projekt Virtuální realita a zvládání procedurální bolesti u pacientů s popáleninovým traumatem“ (reg. č. TLO3000090) je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu Éta.

Web projektu: <https://vrburns.eu/>

Spokojenost rodičů dětí se zdravotním postižením využívajících ranou intervenci – výsledky výzkumu

Anna Strnadová, Karolína Tvarůžková

Ústav speciálněpedagogických studií, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Předkládaný příspěvek přináší výsledky výzkumu, který probíhal v minulém roce v České republice, s cílem charakterizování spokojenosti rodičů dětí se zdravotním postižením, kteří v minulosti využívali nebo nyní využívají ranou intervenci, a taky jejich postojů k poskytované službě, mimo jiné v závislosti na sebedůvěře v rodičovství. K výzkumu byl použit smíšený design metodologie výzkumu, který sestával z dotazníkového šetření a rozhovorů s rodiči. Z výsledků lze konstatovat, že většina respondentů je s poskytováním služby velmi spokojena. Někteří respondenti zmiňovali nedostatky, které byly nápomocné při zpracování náhledu do problematiky a tvorbě doporučení. Konečným cílem projektu je zkvalitnění služby raná péče skrze vytvořená doporučení.

IGA_PdF_2023_012

Text – AI – Big5: Odhad osobnostních charakteristik pisatele pomocí ChatGPT

Dalibor Kučera, Erik Derner

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta

V příspěvku prezentujeme studii zaměřenou na testování analytické schopnosti chatbota ChatGPT. ChatGPT a další komunikační systémy založené na strojovém učení, nás fascinují svými schopnostmi a dá se předpokládat, že jejich příchod změní celou řadu oborů lidské činnosti, včetně psychologie. V této studii nás zajímalo, do jaké míry je ChatGPT schopný odhadnout osobnost pisatele, resp. osobnostní charakteristiky autora zadávaného textu. Pro výzkum jsme využili soubor 620 textů, rozdělených do čtyř typů, které pocházejí od 155 různých pisatelů. Cílem studie bylo získat od ChatGPT konkrétní číselný odhad pěti klíčových osobnostních charakteristik pisatelů, které odpovídají modelu Big5. Výsledky kontrastujeme také s výstupy lidského posouzení textů, které pracovalo se stejným zadáním.

Záměrné sebepoškozování u mladých dospělých

Denis Veselý, Roman Procházka

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Cílem příspěvku je prezentace výsledků magisterské diplomové práce na téma sebepoškozování ve vztahu k vybraným aspektům psychologické profilu (organizace osobnosti, psychoformní a somatoformní disociace, alexitimie). Specifikem této kvantitativně založené práce je zaměření na populaci mladých dospělých (18-26), která je v kontrastu s populací adolescentů méně zkoumána, a to i přesto, že se jedná o druhou nejvíce zasaženou populaci epidemií záměrného sebepoškozování.



Anotace

Workshopy
(řazeno abecedně)

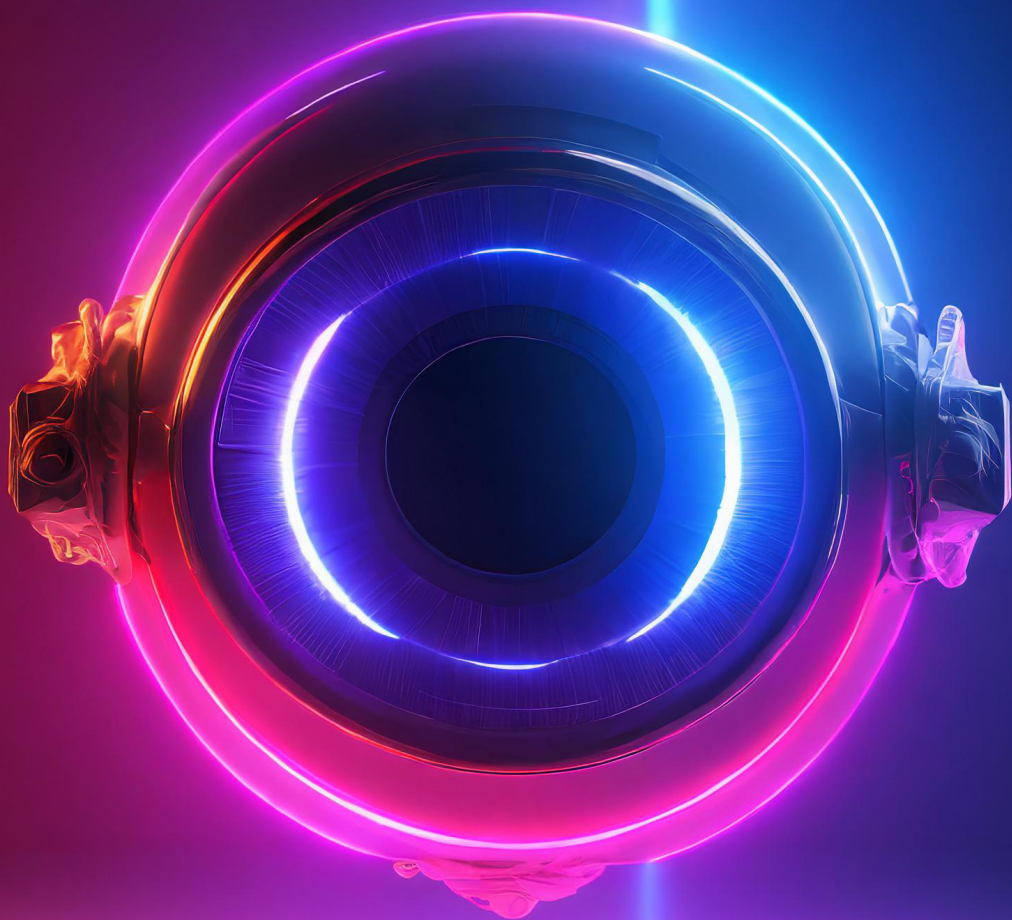
Jak zkonstruovat dotazník?

Martin Dolejš

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Workshop se zaměří na tvorbu dotazníků a testů. Posluchači se seznámí se zásadami a doporučeními pro tvorbu dotazníků (zejména dotazníků vlastní konstrukce), tj. se způsobem kladení otázek vzhledem k cílovým populacím, s konkrétními ukázkami použití různých typů otázek a škál, s možnostmi a omezeními použití internetového šetření, s formulací průvodního testu. Důležitým tématem bude také design a formální stránka dotazníků a ukázka prvků, které by měly být vždy součástí každého nástroje. V rámci odborného workshopu budou i praktické úkoly a aktivity, které umožní účastníkům pochopit a uvědomit si nástrahy při tvorbě nástroje určeného k získávání dat pro výzkumné účely. Posluchači budou mít možnost nahlédnout do již vytvořených dotazníků, budou moc srovnat první verzi dotazníků s verzí, která je připravené k ostrému testování. Položky, odpovědi, design a obsah dotazníku.

IGA_FF_2024_048 - Aktuální online rizikové chování u adolescentů a vztah s vybranými psychologickými fenomény



Anotace

Postery
(řazeno abecedně)

Body image a stravovací návyky: vztah mezi rodiči a jejich dcerami (případová studie)

Tereza Merhoutová, Katarína Banárová, Jaroslava Suchá

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Katedra sociologie a andragogiky a kulturní antropologie, Univerzita Palackého v Olomouci

Příspěvek představí výsledky výzkumu zaměřeného na zkoumání vztahu mezi body image u rodičů a jejich dcer. Výzkum se zabýval také komunikací o vzhledu a jídlu v rodině a souvislostmi mezi vybranými proměnnými. Výsledky jsou prezentovány jako případová studie jedné rodinné jednotky, jejichž členy jsou matka, otec a dvě dcery (ve věku 10 a 13 let). Se všemi členy rodiny byly jednotlivě realizovány polostrukturované rozhovory. Analýza dat naznačuje, že v této rodině existují podobnosti mezi dílčími aspekty body image a vztahem k jídlu u rodičů a dcer. Výsledky analýzy implikují, že spíše než naprostá shoda v body image, či ve vztahu k jídlu mezi generacemi, existují shody mezi jejich oblastmi. Tyto oblasti pak interakcí s dalšími proměnnými vytvářejí celkové body image a vztah k jídlu.

Příspěvek vznikl za podpory MŠMT ČR udělené UP v Olomouci (Aktuální online rizikové chování u adolescentů a vztah s vybranými psychologickými fenomény IGA_FF_2022_048).

Conspiracy beliefs, non-normative behaviour and other related factors

Juliána Bujňáková, Eva Ballová Mikušková

Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v. v. i.

Endorsement of conspiracy beliefs can have various consequences, one of those being non-normative political behaviour. In this dissertation thesis we will examine this relationship in three studies. In Study 1 we aimed to investigate whether endorsement of conspiracy beliefs mediates the relationship between education and non-normative political behaviour. Using serial mediation we found that the mediating effect of conspiracy beliefs on non-normative political behaviour is significant for some levels of education. In Study 2

we explored the relationship between conspiracy beliefs, dark triad personality and non-normative political behaviour through moderated mediation. Although we found a statistically significant relationship between non-normative political behaviour and dark triad personality, the proposed model does not seem to be significant. In Study 3 we plan to examine whether the success of a voted political party could reduce conspiracy beliefs and non-normative political behaviour.

Slovak Research and Development Agency under contract No. APVV-20-0387

Dimensions of teachers' job satisfaction: a literature review

Janka Nováková, Oľga Orosová

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Job satisfaction of teachers' is a multidimensional construct composed of several dimensions that are the subject of researchers' investigation. However, exploring the dimensions of job satisfaction in the context of the Covid-19 pandemic has taken on a different magnitude. The aim of the review is to provide an overview of the dimensions of teachers' job satisfaction and to compare dimensions over the course of pandemic period. The criteria for selecting studies in the Scopus database were following: published from 2018 to 2023; journal articles; full text available and English language. The most common methods were described and compared. This review can be helpful for researchers, school support teams and formation of research projects.

Domestikovaní zvierací spoločníci a ich súvislosť s osobnosťou, spokojnosťou so životom a vzťahovou väzbou ich majiteľov (výskumný zámer)

Barbora Kňážek Považanová, Martin Dolejš, Gabriel Kňážek

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

V posteru predstavujeme nový výskumný projekt, ktorý sa zameriava na domestikovaných zvieracích spoločníkov a ich majiteľov. Skúmame v ňom vzájomné súvislosti medzi chovom domáceho miláčika, osobnostnými črtami a vybranými premennými pri ich majiteľoch. Náš výskumný súbor bude tvorený respondentmi z dospeléj populácie vo veku od 18 do 75 rokov v Česku a na Slovensku ($N = 2\,300$).

Afiliácia: IGA_FF_2022_009

Emocionálna flexibilita študentiek predškolskej pedagogiky v kontexte globálnej črtovej emocionálnej inteligencie

Anna Baláž Ďurechová

Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela

Štúdiá skúma emocionálnu flexibilitu (EF) v kontexte globálnej črtovej EI u študentiek predškolskej pedagogiky ($N=142$) vo veku od 19 do 25 rokov ($AM=21,28$; $SD=1,69$). Na meranie črtovej EI vrátane jej faktorov (well-being, emocionalita, sociabilita, sebakontrola) sme použili dotazník TEIQue-SF (Kaliská et al., 2019). EF bola meraná prostredníctvom škály EFS (Pilárik et al., 2022). Výsledky preukázali slabé až stredne silné pozitívne signifikantné korelácie medzi globálnou črtovou EI vrátane jej faktorov a EF ($0,20 \leq r \leq 0,40$). Globálna črtová EI zároveň vysvetľuje 17% variability EF ($t=4,98$; $p<0,001$; $b=3,14$), kde signifikantnú úroveň predikcie EF dosiahol faktor well-beingu ($t=3,71$; $p<0,001$; $b=1,77$). Výsledky poukazujú na opodstatnenosť rozvíjania EI v učiteľských odboroch.

Efekt pilotnej intervencie odpustením sebe za akademickú prokrastináciu na vnímané fyzické zdravie a spánok

Žofia Dršťáková, Lucia Záhorcová, Peter Teličák

Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave

Vysokoškolskí študenti v experimentálnej skupine dosiahli štatisticky významné zmiernenie akademickej prokrastinácie a zvýšenie odpustenia sebe za akademickú prokrastináciu v porovnaní so študentmi v kontrolnej skupine v čase post-testu aj v čase follow-up testu.

Projekt VEGA č. 1/0518/20 s názvom „Odpustenie z pohľadu psychológie – intrapersonálne a interpersonálne aspekty a vzťah s psychickým zdravím.“

Gendrová dysfória u detí a adolescentov - výskumný zámer

Gabriel Kňazek, Leona Jochmannová, Veronika Šmahajová

Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Gendrová dysfória je aktuálne stále častejšie evidovaným okruhom ťažkostí v rámci pedo-psychiatrickej a klinicko-psychologickej praxe. Zámerom nášho výskumu je získať hlbší vhľad do problematiky a zistiť relevantné informácie o kontexte tejto problematiky od odborného personálu, ktorý sa s danou tematikou stretáva v rámci klinických pracovísk. Na základe výskumných zistení môžeme následne vyvodiť intervenčné odporúčenia pre aplikovanú prax a vytvoriť ďalšie teoretické zázemie pre diskutovaný a relatívne nový fenomén u mladistvej populácie. Výskumný súbor je tvorený odborníkmi (klinickí psychológovia, lekári - psychiatri, sexuológovia), s ktorými budeme realizovať interview. V tejto chvíli vyslovila súhlas jedna etická komisia lôžkového psychiatrického zariadenia, kde by mal byť výskum realizovaný a súčasne etický panel na FF UP pod číslom konania: 06/2023. Ďalšie súhlasy etických komisií sú v procese aktuálneho prejednávania.

IGA_FF_2022_009

Hĺbkové rozhovory o sexualite - čo nás prekvapilo?

Andrea Čierna

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.

V rámci dizertačnej práce, v ktorej sa venujeme prostredníctvom kvalitatívneho výskumu zdravej sexualite a sexuálnej spokojnosti v kontexte meniacej sa intimity sme prišli k zaujímavým predbežným výsledkom. Výskumnú vzorku tvorilo 20 osôb – okrem iného pôvodne sebaidentifikovaných heterosexuálne a s absenciou skúseností so sexuálnym násilím. Pomocou hĺbkových interview a tematickej analýzy sme objavili neočakávané „vzorce“ v sexuálnej kariére, medzi ktoré patria homosexuálne prejavy, skúsenosti so sexuálnym násilím a tiež s nemonogamnými vzťahmi. Tieto výsledky poukazujú na diskrepancie v sebareflexii mladých ľudí v oblasti intímnych vzťahov, na prebiehajúcu transformáciu konceptualizácií sexu a vzťahov a prispieva do diskusie o kategóriách partnerských vzťahov a normatívnych chápaniach sexu.

Chairwork v praxi: Systematický prehľad efektívnosti terapeutickéj techniky Chairwork

Lenka Ottingerová, Júlia Halamová

Ústav aplikovanej psychológie / Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského

Chairwork ako metóda psychoterapie je založená na predpoklade o liečivom a transformačnom účinku rozprávania z pozície svojich vnútorných hlasov alebo častí seba či s dôležitými osobami a prehrávania scén z minulosti, prítomnosti alebo budúcnosti. Predmetný systematický prehľad sa zaoberá súčasným stavom výskumu týkajúceho sa efektívnosti tejto terapeutickéj techniky. Výsledky ukázali, že práca na stoličke bola účinná pri zlepšovaní spracovania emócií a zmene symptómov, pričom účinky boli výraznejšie pri liečbe vo viacerých sedeniach. Zistilo sa tiež, že práca na stoličke je účinnejšia pri prehlbovaní prežívania klienta a postupnej transformácii ako iné intervencie. Práca so stoličkami sa zdá byť univerzálne účinnou terapeutickou technikou bez ohľadu na rôzne psychoterapeutické prístupy.

VEGA 1/0054/24

Lesný kúpeľ a vnútorný dialóg: Systematický prehľad

Dagmar Szitász, Júlia Halamová

Ústav aplikovanej psychológie / Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského, Slovensko

V našom systematickom prehľade sme skúmali vzťah medzi lesným kúpeľom a vnútorným dialógom, pričom sme sa konkrétne zameriavali na jeho tri základné formy t.j. sebasúcit, sebakritickosť a sebaaprotekciu. S využitím PRISMA a GRADE systému, sme analyzovali 12 štúdií, identifikovaných prostredníctvom Scopus a Web of Science. Zistili sme, že zatiaľ čo tri štúdie sa v kontexte lesného kúpeľa zaoberali sebasúcitom, deväť sa zameralo na sebakritickosť a žiadna z analyzovaných štúdií sa nevenovala sebaaprotekcií. Výsledky naznačujú pozitívny vplyv lesného kúpeľa na sebasúcit a psychickú pohodu, a zníženie sebakritickosti a ruminácie. Napriek viacerým limitom týchto výskumných štúdií sa zdá, že lesný kúpeľ má potenciál pre zlepšenie duševného aj telesného zdravia.

VEGA 1/0054/24

Kolektívny narcizmus a paranoja ako prediktory konšpiračných presvedčení ohľadne gendru a klimatickej krízy

Peter Teličák, Rastislav Janičík, Viktória Tkáčová

Ústav experimentálnej psychológie; Centrum spoločenských a psychologických vied SAV

Cieľom výskumu bolo zmapovať, či kolektívny narcizmus a paranoja pozitívne predikujú podliehanie viery v konšpiračné presvedčenia ohľadne gendru a klimatickej krízy. Výskum bol tvorený 558 respondentami (51.4% žien) vo veku 18-88 rokov ($M=38.85$; $SD=13.84$). Na meranie kolektívneho narcizmu a paranoje boli použité skrátené škály kolektívneho narcizmu a paranoje. Konšpiračné presvedčenia ohľadne gendru a klimatickej krízy boli merané originálnymi položkami. Dáta boli analyzované lineárnou regresnou analýzou. Výsledky naznačujú, že kolektívny narcizmus a paranoja sú pozitívnymi prediktormi oboch konšpiračných presvedčení nad rámec kontrolných premenných tvorených pohlavím,

vekom, dosiahnutým vzdelaním a náboženstvom. Percento vysvetlenia závislých premen-
ných sa pohybovalo v rozmedzí 47 až 51%.

APVV-20-0335 VEGA 2/0053/21

Konzumní rozhodování v kontextu preferovaného hudebního žánru

Jana Summerová, Ladislav Stanke

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Co lidem přináší hudba? Na tuto otázku by se dalo odpovědět pár slovy, celými větami, pozitivně i negativně. A jak nám slouží psychologie? I na tuto otázku by se dala najít řada velmi různorodých odpovědí. Cílem výzkumu je propojit tyto dva světy a věnovat se tak hudbě ve spojitosti s lidským chováním a prožíváním, konkrétně pak zjistit, zda poslech hudby působí na jedince při rozhodování mezi dvěma a více produkty a sledovat, zda při takovém rozhodování hrají roli hudební preference. Výzkumný soubor bude vytvořen na základě samovýběru. Počet participantů se v průběhu výzkumu bude zužovat na základě záměrného výběru. Bude využito kombinace dotazníkových šetření a mezisubjektového experimentálního designu.

IGA IGA_FF_2023_012

Metody výzkumu využívající fotografii

Lucie Škodáková

Univerzita Palackého v Olomouci

Poster představí metody výzkumu, které využívají ke sběru dat fotografii. Analýza fotografie či fotografie jako nástroj, který umožňuje účastníkům lépe se vyjádřit či navodit atmosféru. Jedná se výhradně o kvalitativní metody, kde právě fotografie může umožnit hlubší vhled do problematiky. Také mohou překonat komunikační bariéry nebo mohou sloužit jako prostředník mezi výzkumníkem a účastníky. Dnešní doba plná technologických možností, kdy téměř každý vlastní mobilní telefon, umožňuje rozšíření fotografie. A právě

ta může mnohdy ukázat další stránku, která se ve výzkumu, nejen humanitních věd, může využívat. Představíme metody jako je photovoice, fotoelicitace nebo využití fotodeníku. Pokužíme na teoretický rámec i na praktické využití metod, které s fotografií ve výzkumu pracují.

IGA_PdF_2023_005

Norský rámcový plán pro mateřské školy - digitální praxe a digitální technologie ve vybraných vzdělávacích oblastech

Marie Bajnarová

UPOL PDF Ústav pedagogiky a sociálních studií

Norský The Framework Plan for the Content and Tasks of Kindergartens (FP) je řídicí dokument pro norské předškolní vzdělávání, který apeluje na mateřské školy (MŠ) aby podporovaly učení a všestranný rozvoj dítěte. Dále MŠ mají přispívat k tomu, aby všechny děti měly dobré dětství charakterizované pohodou, přátelstvím a hrou. Dle FP je MŠ přípravou na aktivní zapojení dítěte do společnosti a pomáhá položit základy dobrého života. Studie se zaměřuje na pojetí digitálních technologií v norském FP a analyzuje jejich využití v MŠ. Důraz na implementaci digitálních technologií do předškolního vzdělávání je kladený jak v kapitole pojednávající o digitální praxi MŠ, tak ve vzdělávacích oblastech „Umění, kultura a kreativita“, „Příroda, životní prostředí a technologie“ a „Číslo, prostor a tvar“.

IGA_PDF_2023_014

Osobná pohoda žiakov verzus Covid-19 a intersexuálne rozdiely

Lucia Sutto

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogickej a školskej psychológie

Príspevok sa zameriava na konštrukt psychického zdravia, osobnej pohody žiakov v škole a vzájomných vzťahov medzi osobnou pohodou žiakov a ich študijnými výsledkami. Dôka-

zom opodstatnenosti prepojenia medzi osobnozu pohodou žiakov a ich študijnými výsledkami je náš výskum prevedený v rokoch 2017 a 2018, respektíve v období pred vypuknutím pandémie Covid-19. V našom príspevku v teoretickej rovine uvádzame vybrané aktuálne štúdie poukazujúce na negatívne vplyvy pandémie Covid-19 na prežívanie osobnej pohody žiakov. Predpokladáme, že narušenie osobnej pohody žiakov bude mať za následok zhoršenie výsledkov vzdelávania žiakov.

UGA-V/10/2023 Determinanty duševného zdravia žiakov v prostredí školy

Overenie psychometrických vlastností Škály prosociálnych tendencií voči LGBTQIA+ komunite u Slovenských dospelých

Daniel Lenghart, Michal Čerešník

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Tento nástroj sa zameriava na analyzovanie miery digitálnej, verejnej a celkovej prosociality voči LGBTQIA+ komunite. Výskumný súbor tvorilo 500 slovenských dospelých vo veku od 18 do 64 rokov ($M = 27.03$, $SD = 8.127$). Výsledky analýzy vnútornej konzistencie indikujú akceptovateľnú reliabilitu metódy. Korelačná analýza preukázala stredné silné a silné pozitívne vzťahy medzi jednotlivými položkami. Stredne silné, pozitívne vzťahy boli rovnako preukázané aj medzi subškálami a celkovou prosocialitou. Konfirmačná faktorová analýza potvrdila dvojfaktorovú štruktúru prosociality voči LGBT komunite. Zistenia potvrdzujú predpoklad, že navrhnutá metóda je vhodnou metódou merania digitálnej, verejnej a celkovej prosociality voči LGBTQIA+ ľuďom.

IGA_FF_2022_026

Poporodní deprese, úzkost a stres v souvislosti s kvalitou spánku matek po ukončeném šestinedělí

Denisa Manková, Soňa Švancarová, Eliška Štenclová

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Poporodní období přináší pro novopečené rodiče nejen radost z narození dítěte, ale také výzvy spojené se změnami v jejich životech. Často se u novopečených rodičů po narození dítěte výrazně ovlivní kvalita spánku, která je zapříčiněna nepravidelným režimem novorozence či kojence. Poster prezentuje výsledky souvislosti mezi kvalitou spánku matek po ukončeném šestinedělí a symptomy poporodní deprese, úzkosti a stresu. Práce byla realizována v rámci širšího výzkumného projektu, ve kterém jsme sledovali především očekávání a realitu týkající se spánku dětí. Data jsme měřili dvakrát (během těhotenství a po ukončeném šestinedělí). Obou částí výzkumu se zúčastnilo celkem 93 matek, u kterých jsme měřili kvalitu spánku (PSQI), chronotyp (MEQ), úzkost a stres (DASS-21) a poporodní depresi (EPDS).

Príspevok vznikl za podpory MŠMT ČR udělené UP v Olomouci (IGA_FF_2022_054).

Postoje k darcovstvu vzoriek tkaniva u onkologických pacientov

Bianka Karlíková, Samuel Furťo, Jitka Gurňáková

Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied
Slovenskej akadémie vied, v. v. i.

Cieľom práce bolo pilotné skúmanie postojov onkologických pacientov k darcovstvu biologického materiálu do biobánk a pochopeniu faktorov, ktoré ich k potencionálnemu poskytnutiu vzorky môže motivovať alebo naopak odrádzať. Súbor: 8 odliečených onkologických pacientov s rakovinou semenníkov – mužov, vo veku od 30 do 57 rokov. Respondenti boli z Národného onkologického ústavu v Bratislave. Metóda: tematická analýza odpovedí z osobných pološtruktúrovaných rozhovorov. Výsledky: v rozhovoroch na tému (potenciálneho) darcovstva vlastného tkaniva do biobanky bolo identifikovaných 6 hlavných tém, ktoré obsahovali postoje k darcovstvu; motiváciu k darcovstvu; podmienky budúcej participácie; faktory, ktoré odrádzajú od darcovstva; odporúčanie okoliu a potreby pre poskytnutie vzorky vlastného tkaniva

Európsky fond regionálneho rozvoja: Projekt číslo 313011AFG5 Systémová verejná výskumná infraštruktúra – biobanka pre nádorové a zriedkavé ochorenia

Postoje k světelnému znečištění a preference osvětlení přechodů pro chodce pohledem českých řidičů a chodců

Ladislav Stanke

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Poster prezentuje výsledky on-line dotazníkového šetření mezi českými řidiči a chodci ohledně jejich vztahu k osvětlení obecně, ale také světelnému znečištění. Cílem bylo najít korelace mezi postoji vůči osvětlování a následnými vzorci chování, které měli respondenti popsat v sebesposuzujícím dotazníku. Zde zodpovídali, k jakému typu chování je motivují jednotlivé typy osvětlení lišící se teplotou chromatičnosti, použité k nasvětlení prostoru modelového přechodu pro chodce. Výsledky jsou součástí disertační práce zabývající se bezpečností chodců na přechodech s různým osvětlením.

IGA_FF_2023_012

Presenting project: Parent perception of overinvolvement and its connection to parent and adolescent well-being

Zuzana Michalove, Mária Bačíková

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

The poster presents a project that delves into a current level of knowledge of parental overinvolvement. The aim of this project is to examine parental overinvolvement with a focus on subjective perceptions of parents and their understanding of impact of their behaviour on both parents and their adolescents. Project has three main objectives. First, explore subjective parental perceptions of overinvolvement through semi-structured interviews. Second, identify the perceived relationship between overinvolvement and the well-being of parents and adolescents using vignette methodology. Finally, create informational material for parents. The goals will be achieved by combining qualitative and quantitative approaches.

Psychologické aspekty syndromu přetrénování u mladých dospělých výkonnostních sportovců

Kristýna Rusnáková, Jiří Mudrák, Ivana Harbichová, Martin Komarc

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu; CASRI Praha

Syndrom přetrénování (SP) je častou příčinou nedostatečné sportovní výkonnosti, mívá dlouhodobé nežádoucí psychické i zdravotní důsledky, které mohou vyústit v předčasné ukončení sportovní kariéry. I když primární příčiny tohoto syndromu spočívají ve fyziologických faktorech, při identifikaci, prevenci i terapii je klíčové zohledňovat také psychologické aspekty. Hlavním cílem rozpracovaného disertačního projektu je analyzovat vzájemné vztahy mezi osobnostně-motivačními charakteristikami sportovce, jeho prostředím, výskytem symptomů SP a jejich interakci. Příspěvek popisuje nedávno získaná data a přináší první pohled na informace z kvantitativní studie, zaměřující se zejména na prevalenci psychologických symptomů SP, demografický profil respondentů a výsledky sledovaných proměnných.

GAUK

Psychologická gramotnosť a didaktické kompetencie učiteľov

Lucia Rapsová

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogickej a školskej psychológie

Psychologickou gramotnosťou a didaktickými kompetenciami učiteľov. Výskumu sa zúčastnilo 671 učiteľov, u ktorých sme administrovali psychologickú batériu, ktorá obsahovala niekoľko výskumných nástrojov - Dotazník didaktických kompetencií učiteľa (DDK), Dotazník psychologických poznatkov - Psychological Information Questionnaire (PIQ), Škála dispozícií pre kritické myslenie

- Critical Thinking Disposition Scale (CTDS), Škála dôveryhodnosti vedy
- Credibility of Science Scale (CSS), Škála integrity - The integrity scale (IS) a Watson-Glaserov test hodnotenia kritického myslenia - Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA). Korelačná analýza potvrdila štatisticky významné vzťahy medzi jednotlivými

komponentmi psychologickej gramotnosti a didaktickými kompetenciami učiteľov v praxi. Najsilnejšie vzťahy sa ukázali medzi dispozíciami ku kritickému mysleniu a didaktickými kompetenciami učiteľov. Na základe výsledkov výskumu možno konštatovať, že úroveň psychologickej gramotnosti sa premieta do didaktických kompetencií učiteľov, ktoré sú nevyhnutné pre kvalitný výkon učiteľskej profesie.

Príspevok je čiastkovým výstupom z riešenia projektu VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0084/21 s názvom Osobnostné, kognitívne a motivačné prediktory profesijných kompetencií učiteľov v pregraduálnej príprave a v praxi a projektu UGA V/11/2022 Psychologická gramotnosť a profesijné kompetencie učiteľov v praxi.

Psychometrické vlastnosti škály autoritárstva (KSA-3)

Robert Tomšík, Jarmila Zsírosová, Karin Belovičová

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cieľom štúdie je overenie psychometrických vlastností nástroja KSA-3 (Škála autoritárstva; Nießen, 2019). Škála je tvorená deviatimi položkami a bola administrovaná respondentom vo veku od 17 do 21 rokov ($n = 250$). Z celkového počtu respondentov bolo 52,0% mužov. Za účelom overenia nástroja bola použitá konfirmačná faktorová analýza CFA, metódou DWLS, s posudzovaním fit indexov. Spoľahlivosť nástroja bola overená pomocou koeficientov Cronbachova α a McDonaldova ω . Na základe štatistických analýz bolo zistené, že dáta primerane opisujú model a výsledky podporili trojfaktorovú štruktúru slovenskej verzie nástroja: $\chi^2(24) = 30,754$; $\chi^2/df = 1,281$; $p > 0,050$; RMSEA = 0,037 (90% CI 0,000 – 0,068); CFI = 0,996 a TLI = 0,994. Analýzami invariance merania bolo zistené, že faktorová štruktúra a faktorové sýtenia boli ekvivalentné pre mužov a ženy, oboch skupinách možno hovoriť aj o ekvivalencii priemerov a špecifickej a chybovej variancie (reziduálov) položiek. Reliabilita nástroja, meraná koeficientmi α a ω , bola vysoká, a na úrovni jednotlivých subškál sa pohybovala od $\alpha = 0,802$ do $\alpha = 0,859$, resp. od $\omega = 0,810$ do $\omega = 0,861$.

Európskou komisiou a financovaný vďaka Erasmus+ v spolupráci s NIVAM (KA210-YOU-Malé partnerstvá v sektore mládeže 2022-3-SK02-KA210-YOU-000097190)

Rozdiely v prosociálnych tendenciách voči LGBTQIA+ komunite v kontexte pohlavia a štýlu pripútania

Daniel Lenghart, Michal Čerešník

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Primárnym cieľom štúdie je komparácia prosociality voči LGBTQIA+ v kontexte pohlavia a štýlu pripútania v populácii Slovenských dospelých. Štúdie sa zúčastnilo 1983 respondentov a respondentiek zo všetkých krajov Slovenskej republiky. Priemerný vek respondentov a respondentiek bol 28.82 roka ($SD = 7.237$). Využité boli dve metódy. Respondenti a respondentky boli rozdelení/rozdelené do štýlu pripútania na základe Dotazníka pripútania dospelých (Lenghart & Čerešník, 2022). Prosociálne tendencie voči boli mapované prostredníctvom Škály prosociálnych tendencií voči LGBTQIA+ komunite. Výsledky ukázali že len niektoré skupiny sa líši v oblastiach prosociality. Vo všeobecnosti však existujú signifikantné rozdiely v kontexte pohlavia a štýlu pripútania, predovšetkým v prospech žien.

IGA_FF_2022_026

Sociální sítě a jejich působení na děti a dospívající

Klára Gyüre

Katedra českého jazyka a literatury PdF UPOL

Způsobují sociální sítě úzkosti a deprese u dětí a dospívajících? Jak ovlivňují sociální sítě vztah dětí a dospívajících k vlastnímu tělu? Existuje nějaká souvislost mezi užíváním sociálních sítí a navazováním sociálních kontaktů dětí a dospívajících? Na tyto otázky hledám odpovědi ve svém příspěvku.

Súvislosti medzi identitou a všímavosťou ako dispozičnou vlastnosťou u vysokoškolských študentov

Emil Lipták

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Všímavosť má svoje korene v budhistickej tradícii siahajúcej až do piateho storočia pred naším letopočtom. Dnes si pod týmto konštruktom vieme predstaviť techniku, dispozičnú vlastnosť alebo psychický stav. Druhý pojem, identita, predstavuje súvislé vnímanie seba po fyzickej, či duševnej stránke. Cieľom príspevku je preskúmať vzťahy medzi dispozičnou všímavosťou a typmi identít vysokoškolských študentov. Zároveň je cieľom preskúmať vzťahy medzi typmi identít a overiť vplyv predošlej skúsenosti s tréningom všímavosti na úroveň dispozičnej vlastnosti všímavosti. Výskumnú vzorku tvorilo 60 respondentov, priemerný vek 23,48 rokov. Výsledky slúžia ako predvýskum k dizertačnej práci a zároveň môžu slúžiť ako námet a inšpirácia pre ďalšie skúmanie.

VEGA 1/0145/23

Temná tetráda ako prediktor používania internetovej pornografie

Janka Siberová, Radoslav Merva

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Výskum poukazuje na možný súvis medzi črtami Temnej tetrády ako prediktormi používania internetovej pornografie. Výskumnú vzorku tvorilo 1050 respondentov (81.3% žien) vo veku 18-53 rokov ($M = 25.88$; $SD = 6.01$). Na meranie temných črt osobnosti sme použili dotazník Krátka temná tetráda (SD4). Na meranie používania internetovej pornografie sme použili Inventár používania internetovej pornografie (CPUI) zameraný na tri dimenzie: Náznaky závislosti, Pocit viny, Online sexuálne správanie v soc. kontexte. Dáta boli analyzované lineárnou regresiou, kde oblasti využívania internetovej pornografie vystupovali ako závislé premenné a SD4 ako prediktory. Celé modely vysvetľujú spoločne s demografickými premennými varianciu dát od 7% po 14%.

The Articulation of Solidarity Norms Towards Ukrainian and Middle Eastern Immigrants by Slovak Political Elites

Teodora Savic, Barbara Lasticova

Institute for Research in Social Communication

This study focuses on the norm-setting and discursive framing of solidarity with Ukrainian and Middle Eastern refugees by Slovak politicians during the period from the onset of the war in Ukraine to the emergence of the current Middle East crisis by analyzing their statements in the TASR database. We aim to investigate how political elite statements reveal differences in solidarity norms for Ukrainian and Middle Eastern refugees. Preliminary results show that Slovak political elites more often frame Ukrainian immigrants as „people“ or „immigrants“ while those coming from the Middle East are more often called „illegal migrants“. Additionally, there's more reporting on solidarity actions with Ukrainians, contrasting with greater emphasis on police actions against Middle Eastern immigrants.

Úmysel a správanie orientované na vyhľadávanie pomoci vysokoškolákov na slovenských univerzitách pred a počas pandémie COVID-19

Ján Kulan

Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Pandémia COVID-19 a vojna na Ukrajine mali veľký vplyv na vysokoškolákov. Cieľom štúdie bolo analyzovať aktuálny úmysel vyhľadávania pomoci a správanie orientované na vyhľadávanie pomoci vysokoškolákov na slovenských univerzitách. Spracované dáta boli zozbierané skrze Všeobecný dotazník vyhľadávania pomoci a Všeobecný dotazník dôvodov vyhľadávania pomoci s výskumnou vzorkou 257 vysokoškolákov. Výsledky ukázali, že dôvodmi, ktoré najviac narástli počas pandémie boli psychické ťažkosti spojené s narastajúcim stresom a napätím, potom problémy so štúdiom, problematické využívanie internetu a finančné problémy. Ženy viac vnímali psychické ťažkosti spojené s narastajúcim stresom a napätím a finančné problémy. Najviac by vysokoškolači vyhľadávali neformálny typ pomoci, až tak formálny typ pomoci.

Vnímání biofilní a brutalistické architektury v souvislosti s osobností

Karolína Janoušková, Ladislav Stanke

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomuci

Současným trendem v moderní architektuře je biofilie. Biofilní architektura má i nemalé pozitivní účinky na psychické zdraví a mnozí si ji díky tomu oblíbili. Dalo by se říct, že jejím úplným opakem je šedivá brutalistická architektura. Jakou roli ale ve vnímání architektury hraje naše osobnost? Práce si klade za cíl zjistit, zda je pozorování biofilní architektury příjemnějším zážitkem, než sledování brutalistické architektury. A prozkoumat, zda citlivost vůči biofilní a brutalistické architektuře ovlivňuje také míra depresivity a osobnostní rysy. Naproti sebezpozovacím škálám přinese objektivnější data poměrně nová metoda na poli psychologie: měření variability srdečního rytmu. Naším cílem je zjistit, zda je vhodné používat tuto metodu i v kontextu vnímání architektury.

IGA_FF_2023_012

Vztahová väzba k matke v kontexte kyberšikanovania u adolescentov

Simona Bartošová

Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV

Výskumná štúdia sa zaoberá vzťahom a rozdielom medzi vzťahovou väzbou k matke a kyberšikanovaním u adolescentov. Výskumný súbor tvorilo 290 adolescentov. Zúčastnilo sa 166 dievčat a 124 chlapcov vo veku od 16 do 19 rokov. Vekový priemer bol 17,41 rokov ($SD = 1,05$). Z celkového počtu bolo identifikovaných 70 adolescentov, ktorí boli aktérmi kyberšikanovania. Dáta boli zozbierané prostredníctvom The Cyber-Aggression and Cyber-Victimization Scale [CAV, Shapka, Maghsoudi, 2017] a The Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised [IPPA-R, Armsden, Greenberg, 1987]. Výskum potvrdil negatívne vzťahy medzi úrovňou vzťahovej väzby k matke a úrovňou kyberšikanovania a kyberviktimizácie. Rozdiel v úrovni vzťahovej väzby k matke medzi kyberviktizovanými a kyberšikanujúcimi sa nepotvrdil.

Zmenou vizuálnej identity k lepšej identifikácii študentov? Prípadová štúdia značky UK

Lucia Valjentová, Radomír Masaryk

Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave

Vzhľadom k rastúcej konkurencii a klesajúcej demografickej krivke sa univerzity začínajú zaujímať o marketing. V našej štúdii sme sa zamerali na vnímanie zmeny vizuálnej identity UK v parametroch miera identifikácie so značkou UK a páčivosť značky tesne po zmene a po 18 mesiacoch. Cieľovou skupinou boli študenti UK. V prvom zbere vyplnilo dotazník 2710 participantov, v druhom zbere 2562. Zistili sme, že zmenu vizuálnej identity vnímali participanti pozitívnejšie tesne po zmene a s univerzitou sa identifikovali lepšie po roku a pol. Výsledky hovoria o lepšej identifikácii po zavedení novej identity aj napriek nespo-kojnosti s logom a identitou. Univerzity by sa pri budovaní identity mali snažiť o to, aby zvyšovali mieru identifikácie so značkou smerom do vnútra a rozpoznateľnosti smerom von.

Seznam příspěvků (řazeno abecedně)

Ústní příspěvky

AI, deep-learning a neuronové sítě: zábava zaručena

AI versus lidský dotek. Srovnávací experiment v oblasti psychologického poradenství.

DriveSmartEdu: Dopravno-psychologický program pre mladých šóférov

Employing phenomenological interviews to study self-regulated learning

Etické otázky a výzvy spojené s využitím nástrojů AI v psychologickém výzkumu

Formy kontaktu – tanečně pohybová terapie v kontextu neurověd

Fyzická aktivita v normě a patologii

Internetový obsah zaměřený na cvičení, diety a fitness v souvislosti s body image a stravováním

Laické a expertné poznanie v psychológii zdravia

Možnosti hodnocení validity individuálního vyšetření intelektu na příkladu použití baterie Woodcock-Johnson IV u romských dětí

Online rizikové chování v souvislosti se sociální oporou, depresivitou a úzkostností u českých adolescentů

Postoje k vakcinácii proti COVID-19 v súvislostiach

Sebevražedné jednání optikou statistických metod - limity výzkumu v praxi

Snížení úzkosti a procedurální bolesti u pacientů s popáleninami pomocí virtuální reality: možnosti a limity

Spokojenost rodičů dětí se zdravotním postižením využívajících ranou intervenci – výsledky výzkumu

Text – AI – Big5: Odhad osobnostních charakteristik pisatele pomocí ChatGPT

Záměrné sebepoškozování u mladých dospělých

Workshopy

Jak zkonstruovat dotazník?

Prezentace posterů

Body image a stravovací návyky: vztah mezi rodiči a jejich dcerami (případová studie)

Conspiracy beliefs, non-normative behaviour and other related factors

Domestikovaní zvierací spoločníci a ich súvislosť s osobnosťou, spokojnosťou so životom a vzťahovou väzbou ich majiteľov (výskumný zámer)

Dimensions of teachers' job satisfaction: a literature review

Emocionálna flexibilita študentiek predškolskej pedagogiky v kontexte globálnej črtovej emocionálnej inteligencie

Efekt pilotnej intervencie odpustením sebe za akademickú prokrastináciu na vnímané fyzické zdravie a spánok

Gendrová dysfória u detí a adolescentov - výskumný zámer

Hĺbkové rozhovory o sexualite - čo nás prekvapilo?

Chairwork v praxi: Systematický prehľad efektívnosti terapeutickéj techniky Chairwork

Lesný kúpeľ a vnútorný dialóg: Systematický prehľad

Kolektívny narcizmus a paranoja ako prediktory konšpiračných presvedčení ohľadne gendru a klimateckej krízy

Konzumní rozhodování v kontextu preferovaného hudebního žánru

Metody výzkumu využívající fotografii

Norský rámcový plán pro mateřské školy - digitální praxe a digitální technologie ve vybraných vzdělávacích oblastech

Osobná pohoda žiakov verzus Covid-19 a intersexuálne rozdiely

Overenie psychometrických vlastností Škály prosociálnych tendencií voči LGBTQIA+ komunite u Slovenských dospelých

Poporodní deprese, úzkost a stres v souvislosti s kvalitou spánku matek po ukončeném šestinedělí

Postoje k darcovstvu vzoriek tkaniva u onkologických pacientov

Postoje k světelnému znečištění a preference osvětlení přechodů pro chodce pohledem českých řidičů a chodců

Presenting project: Parent perception of overinvolvement and its connection to parent and adolescent well-being

Psychologické aspekty syndromu přetrénování u mladých dospělých výkonnostních sportovců

Psychologická gramotnosť a didaktické kompetencie učiteľov

Psychometrické vlastnosti škály autoritárstva (KSA-3)

Rozdiely v prosociálnych tendenciách voči LGBTQIA+ komunite v kontexte pohlavia a štýlu pripútania

Sociální sítě a jejich působení na děti a dospívající

Súvislosti medzi identitou a všímaivosťou ako dispozičnou vlastnosťou u vysokoškolských študentov

Temná tetráda ako prediktor používania internetovej pornografie

The Articulation of Solidarity Norms Towards Ukrainian and Middle Eastern Immigrants by Slovak Political Elites

Úmysel a správanie orientované na vyhľadávanie pomoci vysokoškolákov na slovenských univerzitách pred a počas pandémie COVID-19

Vnímání biofilní a brutalistické architektury v souvislosti s osobností

Vzťahová väzba k matke v kontexte kyberšikanovania u adolescentov

Zmenou vizuálnej identity k lepšej identifikácii študentov? Prípadová štúdia značky UK

Seznam autorů (řazeno abecedně)

Babilonová, T.,	Kňážek, G.,	Siberová, J.,
Bacíková, M.,	Kňážek Považanová, B.,	Strnadová, A.,
Baláz Ďurechová, A.,	Komarc, M.,	Suchá, J.,
Bajnarová, M.,	Kulan, J.,	Summerová, J.,
Ballová Mikušková, E.,	Kučera, D.,	Stanke, L.,
Banárová, K.,	Lasticova, B.,	Suriaková, B.,
Bartošová, S.,	Lenghart, D.,	Sutto, L.,
Belovičová, K.,	Lipták, E.,	Svoboda, J.,
Brziak, M.,	Manková, D.,	Szitás, D.,
Bujňáková, J.,	Masaryk, R.,	Škodáková, L.,
Čerešník, M.,	Matlach, V.,	Šmahaj, J.,
Čierna, A.,	Merhoutová, T.,	Šmahajová, V.,
Derner, E.,	Merva, R.,	Štenclová, E.,
Dolejš, M.,	Michalove, Z.,	Šucha, M.,
Dršťáková, Ž.	Moňski, N.,	Šurinová, A.,
Furto, S.,	Moravčík, O.,	Švancarová, S.,
Gurňáková, J.,	Mudrák, J.,	Teličák, P.,
Gyüre, K.,	Nováková, J.,	Tkáčová, V.,
Halamová, J.,	Ottingerová, L.,	Tomšík, R.,
Harbichová, I.,	Orosová, O.,	Tvarůžková, K.,
Hudecová, B.,	Pipová, H.,	Urbánek, T.,
Janičík, R.,	Procházka, R.,	Valjentová, L.,
Janoušková, K.,	Rapsová, L.,	Veselý, D.,
Jochmannová, L.,	Rusnáková, K.,	Vyhňánková, A.,
Karlíková, B.,	Růžičková, T., L.,	Záhorcová, L.,
Klimusová, H.,	Savic, T.,	Zsírosová, J.

PhD existence 14

„Psychologie včera, dnes a zítra – kámen, AI, papír“

**Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy
a o doktorandech**

Bulletin abstraktů

Editoři:

PhDr. Eva Aigelová, Ph.D.

Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D.

PhDr. Ondřej Skopal, Ph.D.

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

Publikace je určena pro konferenční a projektové účely.

Odpovědný redaktor Otakar Loutocký

Technická redakce a grafická úprava obálky Kateřina Manková

Obrázky použité v obálce a na stranách 25, 35, 37 jsou vygenerované pomocí AI.

Za jazykovou a obsahovou stránku anotací a názvů příspěvků odpovídají autoři.

Publikace ve vydavatelství neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Vydala Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

vydavatelstvi.upol.cz

vupshop.cz

1. vydání

Olomouc 2024

DOI: 10.5507/ff.24.24464329

ISBN 978-80-244-6432-9

Neprodejná publikace

VUP 2024/0041